|  |  |
| --- | --- |
| **A. Öğrencinin** | |
| Adı Soyadı |  |
| Numarası |  |
| Anabilim Dalı |  |
| Programı |  |
| Derecesi | Yüksek Lisans  Doktora |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Tezin** | |
| Türkçe Başlığı |  |
| İngilizce Başlığı |  |
| Tez Danışmanı |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C. Değerlendirme Ölçütleri** | **Evet** | **Kısmen** | **Hayır** |
| * Başlık, araştırmanın kapsam ve içeriğini yansıtmakta mı? |  |  |  |
| * Öz ve Abstract uyumlu mu? Tezin amacını, yöntemini, öne çıkan bulgularını, sonuçlarını ve sonuçlara dayalı önerileri içeriyor mu? |  |  |  |
| * Araştırmaya neden olan problem, alanyazın desteğiyle gerekçelendirilmiş mi? |  |  |  |
| * Tezin alana ve uygulamaya katkıları, ilgili alanyazın eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilerek ve alanyazındaki boşluklara dikkat çekilerek açıklanmış mı? |  |  |  |
| * Araştırmanın amacı net biçimde açıklanmış mı? |  |  |  |
| * Problem ve alt problemler, araştırmanın amacı ve deseniyle uyumlu mu? |  |  |  |
| * Araştırmanın kuramsal temelleri sunulmuş; ilgili alanyazın, yeterli kapsam ve derinlikte irdelenmiş mi? |  |  |  |
| * Tezde kullanılan yöntemsel süreçler gerekçelendirilerek açıklanmış mı? |  |  |  |
| * Bulgular, problem ve alt problemleri yanıtlayacak nitelikte sunulmuş mu? |  |  |  |
| * Kullanılan görseller (tablo, grafik, şekil vb.) tezin içeriğini destekler nitelikte, okunaklı ve anlaşılabilir mi? |  |  |  |
| * Sonuçlar, alanyazınla bağlantıları kurularak, olası hata kaynaklarına / sınırlılıklara değinilerek, araştırmacının bakış açısı ve araştırma sürecindeki deneyimiyle ilişkilendirilerek tartışılmış mı? |  |  |  |
| * Ulaşılan sonuçlara dayalı olarak kurama, uygulamaya ve yapılabilecek başka araştırmalara yönelik öneriler sunulmuş mu? |  |  |  |
| * Tezde temel ve güncel kaynaklardan yeterince yararlanılmış mı? |  |  |  |
| * Olası etik sorunlar için uygun önlemler alınmış mı? |  |  |  |
| * Araştırma sonuçları; alana, uygulamaya ve bilime katkı sunabilir mi? |  |  |  |
| * Bölümlerin mantıksal ve analitik bir bütünlük içinde akışı sağlanmış mı? |  |  |  |
| * Tez rahatlıkla okunabilir ve anlaşılabilir mi? |  |  |  |

|  |
| --- |
| **D. Lisansüstü Programların Amacına Uygunluk** |
| **Aday Yüksek Lisans Programı Öğrencisi İse,**  Sizce öğrenci; bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmış mı?  Evet  Kısmen  Hayır |

|  |  |
| --- | --- |
| **E. Karar** | |
| Tarafımdan incelenen bu tez/de, Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca | |
|  | Savunma sınavına girmesi uygundur. |
|  | Savunma sınavına girmesi uygun değildir. |
|  | İntihal vardır. |
|  | Değerli jüri üyemiz, **kararınızın gerekçelerini** yazmanızı rica ederiz. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F. Jüri Üyesinin** | |  |
| **Unvanı, Adı ve Soyadı** |  | İmza  Tarih |
| **Üniversitesi** |  |
| **Anabilim / Bilim Dalı** |  |

*Sayın jüri üyemiz, lisansüstü eğitim süreçlerine kıymetli katkılarınız için teşekkür ederiz.*