|  |
| --- |
| **A. Öğrencinin** |
| Adı Soyadı |  |
| Numarası |  |
| Anabilim Dalı |  |
| Programı |  |
| Derecesi | [ ]  Yüksek Lisans [ ]  Doktora |

|  |
| --- |
| **B. Tezin** |
| Türkçe Başlığı |  |
| İngilizce Başlığı |  |
| Tez Danışmanı |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C. Değerlendirme Ölçütleri**  | **Evet** | **Kısmen** | **Hayır** |
| * Başlık, araştırmanın kapsam ve içeriğini yansıtmakta mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Öz ve Abstract uyumlu mu? Tezin amacını, yöntemini, öne çıkan bulgularını, sonuçlarını ve sonuçlara dayalı önerileri içeriyor mu?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Araştırmaya neden olan problem, alanyazın desteğiyle gerekçelendirilmiş mi?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Tezin alana ve uygulamaya katkıları, ilgili alanyazın eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilerek ve alanyazındaki boşluklara dikkat çekilerek açıklanmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Araştırmanın amacı net biçimde açıklanmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Problem ve alt problemler, araştırmanın amacı ve deseniyle uyumlu mu?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Araştırmanın kuramsal temelleri sunulmuş; ilgili alanyazın, yeterli kapsam ve derinlikte irdelenmiş mi?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Tezde kullanılan yöntemsel süreçler gerekçelendirilerek açıklanmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Bulgular, problem ve alt problemleri yanıtlayacak nitelikte sunulmuş mu?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Kullanılan görseller (tablo, grafik, şekil vb.) tezin içeriğini destekler nitelikte, okunaklı ve anlaşılabilir mi?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Sonuçlar, alanyazınla bağlantıları kurularak, olası hata kaynaklarına / sınırlılıklara değinilerek, araştırmacının bakış açısı ve araştırma sürecindeki deneyimiyle ilişkilendirilerek tartışılmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Ulaşılan sonuçlara dayalı olarak kurama, uygulamaya ve yapılabilecek başka araştırmalara yönelik öneriler sunulmuş mu?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Tezde temel ve güncel kaynaklardan yeterince yararlanılmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Olası etik sorunlar için uygun önlemler alınmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Araştırma sonuçları; alana, uygulamaya ve bilime katkı sunabilir mi?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Bölümlerin mantıksal ve analitik bir bütünlük içinde akışı sağlanmış mı?
 |[ ] [ ] [ ]
| * Tez rahatlıkla okunabilir ve anlaşılabilir mi?
 |[ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **D. Lisansüstü Programların Amacına Uygunluk** |
| **Aday Yüksek Lisans Programı Öğrencisi İse,** Sizce öğrenci; bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmış mı?[ ]  Evet [ ]  Kısmen [ ]  Hayır |

|  |
| --- |
| **E. Karar** |
| Tarafımdan incelenen bu tez/de, Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca |
|[ ]  Savunma sınavına girmesi uygundur. |
|[ ]  Savunma sınavına girmesi uygun değildir. |
|[ ]  İntihal vardır. |
|  | Değerli jüri üyemiz, **kararınızın gerekçelerini** yazmanızı rica ederiz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **F. Jüri Üyesinin** |  |
| **Unvanı, Adı ve Soyadı** |   | İmza Tarih |
| **Üniversitesi** |   |
| **Anabilim / Bilim Dalı** |   |

*Sayın jüri üyemiz, lisansüstü eğitim süreçlerine kıymetli katkılarınız için teşekkür ederiz.*