|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ege-üni_WEB | T.C.EGE ÜNİVERSİTESİEğitim Bilimleri Enstitüsü |  |

**Doktora Tezi**

**[TEZ BAŞLIĞININ TERS PİRAMİT ŞEKLİNDE**

**VE 14 PUNTO**

**BÜYÜKLÜĞÜNDE YAZILMASINA**

**ÖZEN GÖSTERİLMELİDİR]**

[Öğrencinin Adı SOYADI]

[…….] ANABİLİM DALI

İzmir

[Ay, Yıl]

***HUZURLU ÜNİVERSİTE, KALİTELİ EĞİTİM,
 AYDINLIK GELECEK…***

T.C.

EGE ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

[TEZ BAŞLIĞININ 15 SÖZCÜĞÜ GEÇMEMESİNE,

TERS PİRAMİT ŞEKLİNDE VE 14 PUNTO

BÜYÜKLÜĞÜNDE YAZILMASINA

ÖZEN GÖSTERİLMELİDİR]

[TEZİN İNGİLİZCE BAŞLIĞININ 15 SÖZCÜĞÜ GEÇMEMESİNE,

TERS PİRAMİT ŞEKLİNDE VE 14 PUNTO

BÜYÜKLÜĞÜNDE YAZILMASINA

ÖZEN GÖSTERİLMELİDİR]

Doktora Tezi

Tez Danışmanı

[Ad SOYAD]

Jüri Üyeleri

[Ad SOYAD]

[….] Anabilim Dalı

[……………………]

Doktora Programı

İzmir

[Ay, Yıl]

EGE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ETİK KURALLARA UYGUNLUK BEYANI

Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uyarınca Doktora Tezi olarak sunduğum “*…….”* başlıklı bu tezin kendi çalışmam olduğunu, sunduğum tüm sonuç, doküman, bilgi ve belgeleri bizzat ve bu tez çalışması kapsamında elde ettiğimi, bu tez çalışmasıyla elde edilmeyen bütün bilgi ve yorumlara atıf yaptığımı ve bunları kaynaklar listesinde usulüne uygun olarak verdiğimi, tez çalışması ve yazımı sırasında patent ve telif haklarını ihlal edici bir davranışımın olmadığını, bu tezin herhangi bir bölümünü bu üniversitede veya diğer bir üniversitede başka bir tez çalışması içinde sunmadığımı, bu tezin planlanmasından yazımına kadar bütün safhalarda bilimsel etik kurallarına uygun davrandığımı ve aksinin ortaya çıkması durumunda her türlü yasal sonucu kabul edeceğimi beyan ederim.

[Ad SOYAD]

Tez savunma tutanağı

Bu sayfaya tez savunma tutanağı jüri üyelerinin imzası kaldırılarak eklenmelidir.

TEŞEKKÜR

[Tezin teşekkür bölümünde öncelikle katkıda bulunan kişi ve kurumların bir listesinin hazırlanması ve bu listenin, katkı derecelerine göre bir sıralama yapılarak oluşturulması yararlı olacaktır. Danışman hocalar veya varsa destek sunan kurumların başta yer alması yaygın bir tercihtir. Teşekkür metninde, kişilerin sağladığı akademik rehberlik, motivasyon veya araştırma olanakları gibi destekler açıkça ifade edilebilir. Samimi ve aynı zamanda akademik bir üslubun tercih edilmesi, çalışmaya katkı sunanlara duyulan saygıyı ifade etmek açısından önem taşır. Ayrıca, teşekkür bölümünün yazım ve dil açısından APA kurallarına uygun olması da dikkat edilmesi gereken bir husustur.]

[Ad Soyad]

İÇİNDEKİLER

[İÇİNDEKİLER v](#_Toc182486566)

[TABLO LİSTESİ vii](#_Toc182486567)

[ŞEKİL LİSTESİ viii](#_Toc182486568)

[ÖZET ix](#_Toc182486569)

[ABSTRACT x](#_Toc182486570)

[SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ xi](#_Toc182486571)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc182486572)

[1.1. Problem Durumu 1](#_Toc182486573)

[1.2. Araştırmanın Amacı ve Önemi 1](#_Toc182486574)

[1.3. Problem Cümlesi 2](#_Toc182486575)

[1.4. Alt Problemler 2](#_Toc182486576)

[1.5. Sayıltılar 2](#_Toc182486577)

[1.6. Sınırlılıklar 2](#_Toc182486578)

[1.7. Tanımlar 3](#_Toc182486579)

[2. İLGİLİ YAYIN VE ARAŞTIRMALAR 4](#_Toc182486580)

[2.1. İlgili Yayın ve Araştırmalar / Birinci Seviye Alt Başlık 4](#_Toc182486581)

[2.1.1. İlgili Yayın ve Araştırmalar / İkinci Seviye Alt Başlık 4](#_Toc182486582)

[2.1.1.1. İlgili yayın ve araştırmalar / üçüncü seviye alt başlık 4](#_Toc182486583)

[3. YÖNTEM 6](#_Toc182486584)

[3.1. Araştırma Modeli 6](#_Toc182486585)

[3.2. Evren ve Örneklem 6](#_Toc182486586)

[3.3. Veri Toplama Araçları 7](#_Toc182486587)

[3.3.1. ….. …. …… Ölçeği 7](#_Toc182486588)

[3.3.1.1. … … …… ölçeğinin uyarlama çalışmaları 7](#_Toc182486589)

[3.3.1.2. … … …… ölçeğinin uyarlama çalışmalarının bulguları 7](#_Toc182486590)

[3.4. Veri Toplama Süreçleri 7](#_Toc182486591)

[3.5. Veri Çözümleme Teknikleri 8](#_Toc182486592)

[3.6. Etik ile İlgili Hususlar 8](#_Toc182486593)

[4. BULGULAR 9](#_Toc182486594)

[4.1. Birinci Alt Probleme Yönelik Bulgular 9](#_Toc182486595)

[4.2. İkinci Alt Probleme Yönelik Bulgular 9](#_Toc182486596)

[5. TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER 10](#_Toc182486597)

[5.1. Tartışma 10](#_Toc182486598)

[5.2. Sonuçlar 10](#_Toc182486599)

[5.3. Öneriler 10](#_Toc182486600)

[5.3.1. Araştırmaya Dönük Öneriler 10](#_Toc182486601)

[5.3.2. Uygulamaya Dönük Öneriler 11](#_Toc182486602)

[6. Kaynakça 12](#_Toc182486603)

[EK 1. ETİK KURUL ONAY BİLDİRİMİ 14](#_Toc182486604)

[EK 2. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARAŞTIRMA İZNİ 15](#_Toc182486605)

[EK 3. VERİ TOPLAMA ARAÇLARI 16](#_Toc182486606)

TABLO LİSTESİ

[Tablo 4.1 Örnek tablo başlığı gösterimi. Tablo numarası düz tablo başlığı italik. 9](#_Toc182316680)

[Tablo 4.2 Örnek tablo başlığı gösterimi. Tablo numarası düz tablo başlığı italik. 9](#_Toc182316681)

ŞEKİL LİSTESİ

[Şekil 2.1. Örnek şekil 4](#_Toc182316677)

[Şekil 2.2. Örnek şekil 2 5](#_Toc182316678)

ÖZET

[Tezin özet bölümünde, çalışmanın amacı, yöntemi, ana bulguları ve sonuçları kısa ve öz bir şekilde sunulmalıdır. Bu bölüm, tezin kapsamını ve temel katkılarını anlaşılır bir şekilde özetlemeyi hedefler. Öncelikle, çalışmanın hangi problemi ele aldığı ve araştırma sorularının neler olduğu net bir dille belirtilmelidir. Daha sonra, araştırmanın nasıl yürütüldüğü, kullanılan yöntemler ve veri toplama süreci açıklanmalıdır. Çalışmanın en önemli bulguları, araştırmanın kapsamını aşmadan özetlenmeli ve sonuç kısmında elde edilen bulguların ne anlama geldiği belirtilmelidir. Tezin özet bölümü, okuyucunun çalışmanın temel noktalarını hızlıca kavrayabilmesi için, mümkün olduğunca açık, öz ve akıcı bir şekilde yazılmalıdır.]

**Anahtar sözcükler: [**Her anahtar sözcüğün ilk harfi büyük olmalı, her anahtar kelime virgül ile ayrılmalı ve liste alfabetik olarak sıralanmalı**]**

ABSTRACT

[In the abstract section of the thesis, the purpose, methodology, main findings, and conclusions should be presented concisely. This section aims to clearly summarize the scope and key contributions of the thesis. Initially, the problem addressed by the study and the research questions should be stated in clear terms. Following this, the research process, including the methods used and data collection procedures, should be outlined. The primary findings of the study should be summarized without exceeding the scope of the research, and the implications of these findings should be discussed in the conclusion. The abstract should be written in a clear, concise, and fluent manner, allowing readers to quickly grasp the essential points of the study.]

**Keywords: [**Each keyword should begin with a capital letter, be separated by a comma, and be listed in alphabetical order.**]**

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

*β* : Beta Katsayısı

DFA : Doğrulayıcı Faktör Analizi

MEB : Milli Eğitim Bakanlığı

MEBBİS : Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri

n : Sayı

r : Korelasyon Katsayısı

SED : Sosyoekonomik Düzey

SH : Standart Hata

S : Standart Sapma

UN : Birleşmiş Milletler

UNESCO : Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü

UNICEF : Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu

TÜİK : Türkiye İstatistik Kurumu

$\overline{X}$ : Ortalama

1. GİRİŞ

Ana başlık için “t\_anaBaslik” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, ortalanmış, kalın, tüm harfler büyük ve numaralandırılmış.) kullanılmalıdır. Tezin giriş bölümünde, çalışmanın konusu, amacı ve önemi net bir şekilde aşağıda sunulan başlıklar göz önünde bulundurularak açıklanmalıdır. Öncelikle, araştırma problemini tanımlayarak bu problemin neden ele alındığını ve çalışmanın kapsamını ifade eden bir bağlam oluşturulmalıdır. Çalışmanın amacı ve araştırma soruları açıkça belirtilmeli; bu araştırmanın literatüre, alana veya uygulamaya nasıl bir katkı sunacağı ortaya konmalıdır. Ayrıca, araştırmanın varsayımları, sınırlılıkları ve anahtar kavramları bu bölümde kısaca açıklanabilir. Giriş bölümünde, okuyucunun çalışmanın genel çerçevesini anlayabilmesi ve araştırmanın gerekçesini kavrayabilmesi için açık, akıcı ve ilgi çekici bir dil kullanılması önemlidir. Tez metni için “t\_anaMetin” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, iki yana yaslı, 1.5 satır aralığı, ilk satır 0.49 inç içerde) kullanılmalıdır.

* 1. Problem Durumu

Birinci düzey başlık için “t\_baslik\_1” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, kalın, ortalanmış, ilk harfler büyük ve numaralandırılmış) kullanılmalıdır. Problem durumu bölümünde, çalışmanın ele aldığı temel sorunun ne olduğu ve bu sorunun neden önemli olduğu detaylı bir şekilde açıklanmalıdır. İlk olarak, problem durumunun arka planını oluşturan mevcut literatür ve alanla ilgili temel bilgiler sunulmalıdır. Ardından, çalışmanın odaklandığı spesifik sorun veya boşluk tanımlanmalı, bu sorunun literatürde veya uygulamada neden çözülmesi gereken bir mesele olduğu vurgulanmalıdır. Problem durumu, okuyucunun araştırmanın gerekçesini ve önemini anlayabilmesi için net ve sistematik bir şekilde yazılmalı, gereklilik ve özgünlük yönleriyle desteklenmelidir.

* 1. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Araştırmanın amacı ve önemi bölümünde, çalışmanın gerçekleştirilme sebebi açıkça belirtilmelidir. Bu bölümde, araştırmanın hangi soruyu yanıtlamayı hedeflediği, belirli bir problemin çözülmesine nasıl katkıda bulunacağı ve araştırmanın genel hedefleri net bir şekilde ifade edilmelidir. Ayrıca, araştırmanın önemi vurgulanarak, bu çalışmanın alana, literatüre veya uygulamalara katkısı açıklanmalıdır. Araştırmanın yenilikçi yönleri, alanındaki mevcut boşlukları doldurma potansiyeli ve çözmeyi amaçladığı pratik sorunlar bu bölümde vurgulanabilir. Giriş bölümünden sonra, bu kısımdaki açıklamalar, okuyucunun çalışmanın değerini ve gerekliliğini anlamasını sağlamak için açık ve ikna edici olmalıdır.

* 1. Problem Cümlesi

Problem cümlesi, araştırmanın odaklandığı ana sorunu net bir şekilde tanımlayan kısa ve öz bir ifade olmalıdır. Bu cümlede, çalışmanın ele aldığı belirli sorunun ya da boşluğun neden önemli olduğu ve hangi bağlamda inceleneceği açıklanır. Problem cümlesi, araştırmanın amacını belirlemeye yardımcı olmalı ve okuyucuya çalışmanın hangi problemi çözmeyi hedeflediğini doğrudan ifade etmelidir. Bu cümle, tüm araştırma sürecini yönlendirecek ve diğer bölümlerle tutarlılık sağlayacak şekilde açık, anlaşılır ve odaklanmış olmalıdır.

* 1. Alt Problemler

Alt problemler, ana araştırma probleminin daha spesifik ve ayrıntılı parçalarına odaklanan sorulardır. Bu bölümde, ana problem etrafında şekillenen ve çözülmesi gereken daha küçük, odaklanmış sorular net bir şekilde sıralanmalıdır. Alt problemler, araştırmanın farklı yönlerini incelemeyi ve ana problemin çözümüne ulaşmayı amaçlar. Bu sorular, araştırmanın yöntemsel yapısını oluşturur ve her biri, çalışmanın belirli bir kısmına dair veri toplama ve analiz yapmayı hedefler. Alt problemler, ana problemle doğrudan bağlantılı olmalı, ancak belirli bir yönü ele alacak şekilde daha dar bir odaklanma sunmalıdır. Bu bölümde kullanılan dil açık ve yönlendirici olmalı, alt problemlerin çözümünün araştırmanın genel amacına nasıl katkı sağlayacağı da vurgulanmalıdır.

* 1. Sayıltılar

Sayıltılar bölümü, araştırmanın yürütülmesi sırasında kabul edilen ve doğruluğu önceden kanıtlanmamış varsayımlar ile ilgili açıklamaların yer aldığı kısımdır. Bu bölümde, araştırmanın geçerliliği için gerekli olan, fakat kanıtlanmamış ya da test edilmemiş kabul edilen durumlar açıkça ifade edilmelidir.

* 1. Sınırlılıklar

Sınırlılıklar bölümü, araştırmanın kapsamını ve sonuçlarını etkileyebilecek dışsal veya içsel faktörleri belirten kısımdır. Bu bölümde, çalışmanın geçerliliğini veya genellenebilirliğini sınırlayan unsurlar açıkça ifade edilmelidir. Örneğin, araştırmanın örneklemi, veri toplama sürecindeki zorluklar, kullanılan yöntemlerin sınırlamaları veya araştırmanın zaman ve mekân kısıtlamaları gibi unsurlar bu bölümde belirtilir.

* 1. Tanımlar

Tanımlar bölümü, tezde kullanılan önemli terim ve kavramların açıklanması gereken kısımdır. Bu bölümde, araştırmada yer alan anahtar terimler ve bu terimlerin araştırma bağlamındaki anlamları açık bir şekilde belirtilmelidir. Tanımlar, okuyucunun tezin içeriğini doğru anlamasını sağlamak amacıyla yapılır ve terimlerin nasıl kullanıldığı konusunda bir netlik oluşturur

1. İLGİLİ YAYIN VE ARAŞTIRMALAR

Bu bölümde, ilgili alanyazına dayalı olarak araştırma problemini açıklayabilmek, çözümleyebilmek ve araştırma bulgularını yorumlayabilmek amacıyla oluşturulan kavramsal çerçeveye yer verilmektedir. Öte yandan, ilgili araştırmalar için ayrıca bir bölüm oluşturulmayıp alt bölümler içerisinde sunulmaktadır.

* 1. İlgili Yayın ve Araştırmalar / Birinci Seviye Alt Başlık

Birinci düzey başlık için “t\_baslik\_1” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, kalın, ortalanmış, ilk harfler büyük ve numaralandırılmış) kullanılmalıdır. Bu alt başlıkların kullanımı isteğe bağlıdır. Tez kapsamının gerektirdiği kadar kullanılabilir.

* + 1. İlgili Yayın ve Araştırmalar / İkinci Seviye Alt Başlık

İkinci düzey başlık için “t\_baslik\_2” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, italik, kalın, sola yaslı, ilk harfler büyük ve numaralandırılmış) kullanılmalıdır. Bu alt başlıkların kullanımı isteğe bağlıdır. Tez kapsamının gerektirdiği kadar kullanılabilir.



Şekil 2.1. Örnek şekil

* + - 1. İlgili yayın ve araştırmalar / üçüncü seviye alt başlık

Üçüncü düzey başlık için “t\_baslik\_3” stili (Times new roman, 12 font büyüklüğü, italik, sola yaslı, sadece başlığın ilk harfi büyük ve numaralandırılmış) kullanılmalıdır. Bu alt başlıkların kullanımı isteğe bağlıdır. Tez kapsamının gerektirdiği kadar kullanılabilir.



Şekil 2.2. Örnek şekil 2

1. YÖNTEM

Yöntem bölümü, araştırmanın nasıl yapıldığını, veri toplama ve analiz süreçlerini ayrıntılı bir şekilde açıklayan kısımdır. Bu bölümde, aşağıdaki başlıklar altında kullanılan araştırma yaklaşımı (nicel, nitel veya karma yöntem), tasarım türü (örneğin, deneysel, tarama, vaka çalışması) ve araştırma sürecinin her aşaması açıkça belirtilmelidir. Araştırma evreni ve örneklemi hakkında bilgi verilmeli, örneklem seçimi ve ölçütleri hakkında açıklamalar yapılmalıdır. Veri toplama araçları (anket, görüşme, test, gözlem vb.) ve bu araçların geçerliliği ve güvenilirliği ile ilgili bilgiler sunulmalıdır. Ayrıca, verilerin nasıl analiz edileceği, kullanılan istatistiksel veya nitel analiz yöntemleri hakkında detaylı bilgiler verilmelidir. Yöntem bölümü, araştırmanın güvenilirliğini ve geçerliliğini sağlamak için kullanılan tekniklerin açık ve anlaşılır bir şekilde sunulmasını gerektirir. Bu bölümde kullanılan dil net ve teknik olmalı, okuyucunun araştırma sürecini tam olarak anlayabilmesi için yeterli bilgi sağlanmalıdır.

* 1. Araştırma Modeli

Araştırma modeli bölümü, çalışmanın temel yapısını ve nasıl bir yöntemle gerçekleştirildiğini açıklar. Bu bölümde, araştırmanın genel çerçevesi ve tasarımı hakkında bilgi verilmelidir. Kullanılan araştırma modeli (örneğin, deneysel model, betimsel model, korelasyonel model, vb.) ayrıntılı bir şekilde açıklanmalı, bu modelin seçilme nedenleri ve araştırma soruları ile olan ilişkisi belirtilmelidir. Araştırma modelinin, verilerin nasıl toplanacağı ve analiz edileceği açısından araştırma sürecine nasıl yön vereceği de açıklanmalıdır. Ayrıca, modelin uygulama süreci, hangi değişkenlerin inceleneceği ve bu değişkenlerin nasıl ölçüleceği hakkında bilgi verilmelidir. Araştırma modelinin, çalışmanın amacına ulaşmasını nasıl destekleyeceği ve teorik çerçeve ile nasıl uyumlu olduğu da bu bölümde vurgulanmalıdır.

* 1. Evren ve Örneklem

Evren ve örneklem bölümü, araştırmanın hedef kitlesini ve bu kitleden seçilen örneklemi tanımlar. Bu bölümde, araştırmanın evreni, yani çalışmanın genel olarak incelenmesini hedeflediği tüm bireyler veya birimler açıklanmalıdır. Evrenin özellikleri, boyutu, kapsamı ve ilgili kriterleri hakkında bilgi verilmelidir. Daha sonra, örneklem seçimi ile ilgili ayrıntılar sunulmalıdır. Örneklem, evrenden belirli bir kesit alarak araştırma yapılacak grup veya bireyleri temsil eder. Bu bölümde, örneklem büyüklüğü, seçilme yöntemi (örneğin, rastgele, amaçlı, tabakalı örneklem seçimi gibi) ve örneklem seçimindeki kriterler açıklanmalıdır. Ayrıca, örneklemin evreni ne ölçüde temsil ettiği ve bu seçimdeki olası sınırlamalar da belirtilmelidir.

* 1. Veri Toplama Araçları

Veri toplama araçları bölümü, araştırmada kullanılan veri toplama yöntemlerini ve araçlarını detaylı bir şekilde açıklar. Bu bölümde, araştırmanın amacına ve modeline uygun olarak seçilen veri toplama araçları (örneğin, anketler, görüşmeler, testler, gözlemler, odak grup görüşmeleri vb.) tanıtılmalıdır. Her bir aracın özellikleri, nasıl uygulandığı, hangi verilerin toplandığı ve verilerin geçerliliği ile güvenilirliği hakkında bilgi verilmelidir. Eğer anket veya test gibi standart bir araç kullanılıyorsa, aracın daha önceki çalışmalarda nasıl kullanıldığı, ölçüm gücü ve güvenilirliği ile ilgili bilgiler sunulmalıdır. Ayrıca, araçların uygulama süreci, katılımcılara nasıl sunulduğu, hangi ortamda kullanıldığı ve veri toplama aşamalarında karşılaşılan olası zorluklar da açıklanabilir.

* + 1. ….. …. …… Ölçeği

Bu başlık altında ölçekle ilgili detaylar verilmelidir.İstendiği taktirde alt başlıklar kullanılabilir. Kullanılan veri toplama aracı birden fazla ise bu seviye başlık sayısı arttırılabilir.

* + - 1. … … …… ölçeğinin uyarlama çalışmaları

Ölçek uyarlama veya geliştirme çalışması yapıldıysa uygun başlık altında süreçler açıklanmalıdır.

* + - 1. … … …… ölçeğinin uyarlama çalışmalarının bulguları

Gerekli görüldüğü taktirde başlıkların sayısı arttırılabilir.

* 1. Veri Toplama Süreçleri

Veri toplama süreci, eğitim bilimlerinde yapılan araştırmalarda çalışmanın güvenilirliğini ve geçerliliğini sağlamak adına belirli bir plan doğrultusunda yürütülmelidir. Bu başlık altında verilerin toplandığı tarih aralığı ve bu süreçte izlenen adımlar detaylandırılmalı, her bir veri toplama aracının nasıl uygulandığı (online, yüzyüze vb.) açıklanmalıdır. Ayrıca, verilerin toplandığı koşullar, ortam ve katılımcıların rızası gibi etik hususlara dikkat edilerek sürecin titizlikle yürütüldüğü belirtilmelidir.

* 1. Veri Çözümleme Teknikleri

Veri çözümleme teknikleri bölümünde, araştırmada elde edilen verilerin analiz edilme sürecine dair net ve detaylı açıklamalar sunulmalıdır. Öncelikle, verilerin türüne (nicel veya nitel) göre hangi çözümleme tekniklerinin seçildiği belirtilmeli ve bu tekniklerin seçilme gerekçeleri açıklanmalıdır. Nicel veriler için kullanılan istatistiksel analiz yöntemleri (örneğin, t-testi, ANOVA, korelasyon analizleri) varsa bunların her biri tanımlanmalı ve uygulanma süreci detaylandırılmalıdır. Nitel verilerde kullanılan içerik analizi, tematik analiz veya betimsel analiz gibi teknikler seçilmişse, bu tekniklerin nasıl uygulandığı ve verilerin temalar altında nasıl kategorize edildiği anlatılmalıdır. Çözümlemede kullanılan yazılımlar (örneğin, SPSS, NVivo) belirtilmeli ve bu yazılımların veri analiz sürecine nasıl katkıda bulunduğu ifade edilmelidir.

* 1. Etik ile İlgili Hususlar

Etik ile ilgili hususlar bölümünde, araştırma sürecinde katılımcıların haklarına, güvenliğine ve gizliliğine saygı gösterildiğini ve araştırmanın etik standartlara uygun yapıldığını açıklayan önemli bir kısımdır. Bu bölümde, katılımcıların gönüllülük esasına dayalı olarak nasıl seçildiği, araştırma sürecine nasıl dahil edildikleri ve herhangi bir zarar görmelerini engellemek için alınan önlemler hakkında bilgi verilmelidir. Varsa alınan izinler ile ilgili bilgiler sunulmalıdır.

1. BULGULAR

Bu bölümde, alt problemlerin sırasına göre verilmiş araştırma bulguları ve ilgili alanyazına dayalı olarak yapılan tartışmalar yer almaktadır. Verilerin sunumu, araştırma soruları veya hipotezleriyle uyumlu olmalı, her bir veri seti belirli bir analiz veya testin sonucuyla ilişkili olmalıdır. Ayrıca, elde edilen bulguların hangi alt problemlerle ilişkili olduğu net bir şekilde gösterilmelidir.

* 1. Birinci Alt Probleme Yönelik Bulgular

Birinci alt probleme yönelik elde edilen bulgular tablo 4.1’de sunulmuştur.

Tablo 4.1 Örnek tablo başlığı gösterimi. Tablo numarası düz tablo başlığı italik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Değişkenler*** | ***En Az*** | ***En Fazla*** | $$\overline{X}$$ | ***S*** | ***Düzey*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. İkinci Alt Probleme Yönelik Bulgular

İkinci alt probleme yönelik elde edilen bulgular tablo 4.2’de sunulmuştur.

Tablo 4.2 Örnek tablo başlığı gösterimi. Tablo numarası düz tablo başlığı italik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Değişkenler*** | ***En Az*** | ***En Fazla*** | $$\overline{X}$$ | ***S*** | ***Düzey*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER

Bu bölümde araştırmanın bulgu ve yorumlarına dayalı olarak yapılan tartışmalara, ulaşılan sonuçların özetine ve bu sonuçlardan yola çıkarak geliştirilen önerilere yer verilmiştir.

* 1. Tartışma

Bulguların anlamı ve önemi detaylı bir şekilde ele alınmalıdır. Bulgular, önceki literatürle karşılaştırılmalı, benzerlikler ve farklar tartışılmalıdır. Ayrıca, araştırma soruları ve hipotezlerine yanıtlar verilerek bulguların literatürle ne şekilde örtüştüğü veya farklılaştığı açıklanmalıdır. Bulguların güçlü ve zayıf yönleri ile sınırlılıkları üzerinde durulmalıdır. Araştırma modelinin, veri toplama araçlarının ve analiz yöntemlerinin bulgular üzerindeki etkisi de tartışılabilir.

* 1. Sonuçlar

Araştırmanın temel sonuçları ve ana bulguları özetlenmelidir. Bu bölümde, araştırma soruları ve hedeflerine nasıl ulaşıldığı, araştırmanın genel katkısı net bir şekilde belirtilmelidir. Sonuç kısmı, tartışma bölümünde ele alınan bulguların bir özeti olmalı ve elde edilen ana sonuçların genel bir değerlendirmesini içermelidir. Ayrıca, araştırmanın katkıları ve sınırlamaları da bu bölümde vurgulanabilir.

* 1. Öneriler

Araştırmaya Yönelik Öneriler bölümü, mevcut çalışmanın sınırlılıklarını ve bulgularını dikkate alarak gelecekteki araştırmalar için yönlendirmeler sunar. Bu alt bölümde öneriler, araştırmaya ve uygulamaya dönük olmak üzere iki alt başlıkta sunulmaktadır

* + 1. Araştırmaya Dönük Öneriler

Araştırmaya Yönelik Öneriler bölümü, mevcut çalışmanın sınırlılıklarını ve bulgularını dikkate alarak gelecekteki araştırmalar için yönlendirmeler sunar. Bu bölümde, gelecekteki araştırmalar için, daha geniş ve farklı demografik özelliklere sahip örneklemler kullanılması, farklı veri toplama araçları ve analiz yöntemlerinin uygulanması, uzun vadeli çalışmalarla yeni değişkenler incelenerek araştırmanın kapsamı genişletilmesi gibi önerilerde bulunulabilir.

* + 1. Uygulamaya Dönük Öneriler

Bu bölümde, araştırmanın bulguları doğrultusunda, uygulama alanındaki profesyonellere, eğitimcilere, politika yapıcılara veya ilgili diğer paydaşlara yönelik somut öneriler sunulmalıdır. Öneriler, araştırmanın amacına uygun olarak, pratikteki sorunlara çözüm sunmayı hedeflemelidir. Ayrıca, araştırma bulgularına dayalı olarak, mevcut uygulamalarda iyileştirme önerileri, yeni stratejiler veya yöntemler geliştirilmesi de önerilebilir. Öneriler, hem kısa vadeli hem de uzun vadeli etkilere sahip olmalı, uygulama düzeyinde somut adımlar atılmasını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir.

1. Kaynakça

(APA 7 Doğrultusunda düzenlenmelidir.)

**EKLER DİZİNİ**

[varsa]

[TEZ METNİNİN HİÇBİR BÖLÜMÜNDE MAİL ADRESİ, TELEFON, AÇIK İMZA VB. KİŞİSEL BİLGİLER YER ALMAMALIDIR. ÖLÇEK İZİN FORMLARI, ARAŞTIRMA İZİNLERİ BU DOĞRULTUDA GÖZDEN GEÇİRİLMELİ, KİŞİSEL BİLGİLER SİLİNEREK EKLENMELİDİR]

EK 1. ETİK KURUL ONAY BİLDİRİMİ

EK 2. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARAŞTIRMA İZNİ

EK 3. VERİ TOPLAMA ARAÇLARI